

PRAXISIMPULSE FÜR MORGENKREIS, BEWEGUNG UND GESPRÄCHE

Der Erntedankkorb zum Anfassen

Material: Äpfel, Kartoffeln, Zwiebeln, Maiskolben, Kürbisse

Die Lebensmittel liegen in einem Korb in der Mitte des Morgenkreises. Die Kinder dürfen anschauen, riechen und anfassen.

Gesprächsimpulse:

- Was kennst du davon?
- Was wächst am Baum?
- Was wächst unter der Erde?
- Was isst du besonders gern?

Lernziel: Herkunft von Lebensmitteln kennenlernen.

Vom Korn zum Brot

Die Kinder stellen mit Bewegungen den Weg vom Korn bis zum Brot nach.

1. Korn aussäen
2. Regen und Sonne erleben
3. Wachsen
4. Ernten
5. Mahlen
6. Teig kneten
7. Brot essen

Lernziel: Verständnis für Herstellungsprozesse und Lebensmittelwertschätzung.

Fühlkiste oder Erntebeutel

Kartoffeln, Nüsse, Äpfel oder Maiskolben werden in einem Beutel versteckt.

Die Kinder ertasten die Gegenstände.

Fragen:

- Was könnte das sein?
- Wie fühlt es sich an?
- Woran erkennst du es?

Lernziel: Sinneswahrnehmung und Sprachförderung.

Woher kommt mein Essen?

Bildkarten werden zugeordnet:

- Apfel → Baum
- Brot → Getreidefeld
- Milch → Kuh
- Karotte → Gemüsebeet

Lernziel: Zusammenhänge zwischen Lebensmitteln und ihrer Herkunft verstehen.

Der Dankbarkeitskreis

Jedes Kind ergänzt: „Heute freue ich mich über ...“ oder „Heute bin ich dankbar für ...“

Lernziel: Eigene Gefühle wahrnehmen und ausdrücken.

Teilen macht stark

Eine Gruppe bekommt viele Bausteine, eine andere wenige.

Gemeinsam wird überlegt:

- Wie können alle mitspielen?
- Wie fühlt sich das an?
- Wie können wir teilen?

Lernziel: Gemeinschaft und Fairness erleben.